

Skoleudviklingsamtale for (Søndre Skole og MF10)

Deltagere:
Fra skolen:
Louise Vraa Olesen (Afdelingsleder MF10), Jan Stigaard (viceskoleleder), Arne Omar Sørensen (skoleleder)
Fra forvaltningen:
Berit Vinter (Dagtilbuds- og Skolechef) og Tina Damm Alting (Konsulent)
Øvrige deltagere:
Bente Nørskov (Skoleleder Valsgaard Skole), Elsebeth Kaasing (Områdeleder Dagtilbud område Midt), Anne Mette Schubart (Skolebestyrelsesformand) Dennis Okkerholm (Næstformand)
Skolens fokusområder:
<p>Juniorimesterlære</p> <p>Der er pt. 9 elever i juniorimesterlære, hvor af 3 elever er fra andre skoler og de resterende er fra Søndre Skole. Der er fokus på, at eleverne skal føle sig som en del af fællesskabet på Søndre Skole og deltage i planlagte aktiviteter (f.eks. skolefest, sidste skoledag, Københavnertur) og muligheden for at holde pauser med deres tidligere klasse. Undervisningen i dansk, matematik og engelsk tager udgangspunkt i noget praksisnært, som eleverne kan relatere til.</p> <p>Elevinddragelse generelt set fra elevperspektivet</p> <p>Elevinddragelse har høj prioritering på Hobro Søndre Skole og Mariagerfjord 10. klassecenter og det er noget, de kontinuerligt har opmærksomhed på, hvordan de kan arbejde endnu mere med.</p> <p>Elevrådet bliver inddraget i de emner, der har indflydelse på elevernes hverdag (ud over indhold i undervisningen) og de er bevidste om, hvilken vej, de kan gå for at få deres stemme hørt. I forhold til undervisningen, er der lidt flere piger end drenge, der oplever at deres ideer bliver brugt i undervisningen og generelt er der lidt færre, der oplever, at de tit er med til at bestemme, hvad de skal arbejde med i klassen.</p> <p>Elevernes perspektiver var desuden inddraget i samtalen i form af forskellige videointerviews.</p>
Centralt fastlagt emne: Skolens resultater i PLF skolerapport indenfor temaet
1. Inddragelse af elevernes perspektiver
I forhold til PLF skolerapportens resultater inden for inddragelse af elevernes perspektiver, blev der drøftet en opmærksomhed mellem en stigende score ift. Mangfoldighed og inklusion og at der fortsat var mindre enighed i, at eleverne skal inddrages i af definere indholdet af eller arbejdsformerne i læringsaktiviteterne.



Evaluering af undervisningens kvalitet (Den tilgængelige data skal anvendes)

Søndre Skole og MF10 har anvendt data fra uddannelsesstatistik omkring karaktergennemsnit, elevtrivsel og fravær.

Med hensyn til karaktergennemsnit, ligger det på linje med landsgennemsnittet og over kommunegennemsnittet. Elevtrivslen ligger højt - både over lands- og kommunegennemsnittet. Elevfraværet ligger lidt højere end det kommunale gennemsnit. En af begrundelserne her for kan bl.a. være, at der er et højere fravær i udskolingen og at det derfor kan være svært at sammenligne Hobro Søndre med de øvrige skoler i kommunen. Derudover var der drøftelser omkring, at mobiltelefoner gør det lettere at se, hvis en klassekammerat ikke kommer i skole og at eleverne derfor er mere tilbøjelige til at blive hjemme.