

# Skolebestyrelsesmøde

**TIRSDAG DEN 20. FEBRUAR 2018 KL. 17.00-19.00  
PÅ KIRKETOFTEN (MF10)**

## Deltagere:

**Hanne Thorsager Olsen** (Formand)  
**Palle Moth Jensen**  
**Helle Wolder**  
**Louise Mikkelsen**  
**Henrik Sønderholm** (Næstformand)  
**Anders Kristian Lyng**  
**Bjarne Nedergaard Stæhr**  
**Heidi Hejlesen**

**Lilli L. Larsen** (Lærer)  
**Charlotte L. Christensen** (Lærer)  
**Niels Nygaard** (Lærer MF10)  
**Thilde Lykke Jensen** (SDR.)  
**Karoline Nørris Søndergaard** (SDR.)  
**Kimberly Dechlis** (MF10)  
**Torbjørn F. Ebbesen** (Afdelingsleder)  
**Jan Stigaard** (Viceskoleleder)  
**Arne Omar Sørensen** (Skoleleder)

## Inviterede:

**Afbud: Louise Mikkelsen, Helle Wolder, Niels Nygaard, Thilde Lykke Jensen**

Dagsordenen omfatter punkterne: 110 - 115

**101) Velkommen (Hanne) 5 minutter**

**Ref.:** Formanden bød velkommen.

**102) Godkendelse af referat (Hanne) 5 minutter**

**Ref.:** Godkendt.

**103) Kvalitetsrapport (OS, Hanne) 60 minutter**

Vi gennemgår kvalitetsrapporterne. Der er problemer med data i forhold til Søndre Skoles rapport. Det forventes, at blive bragt i orden i løbet af uge 6. Bilag udsendes inden uge 7, men det kan være nødvendigt at genudsende bilag med flere data et par dage før dagens møde. Punktet skal lede frem til en udtalelse fra skolebestyrelsen. Udtalelsen skal være færdig den 23. februar.

**Ref.:**

Søndre Skole.

Omar fortalte om udformningen af kvalitetsrapporten og de udfordringer, der har været med at få relevante data med i rapporten.

Det er ikke muligt at udtrække data fra de to fødeskoler, da de er selvstændige skoler. Dette gør, at vi som skole ikke kan se progressionen for vores elever, da vi får dem fra 7. årg. og der er kun en nationaltest, som eleverne kan tage, mens de er på Søndre Skole.

Der er kun et punkt, hvor det er muligt at se data på andelen af gode læsere. På dette område ligger vi lidt bedre end de tidligere år, men lidt under 80%.

På området: andel af elever, der har aflagt alle prøver, er der et fald. Dette skyldes, at skolen har et udvidet modtagerforhold for sent ankomne flygtninge og deres skoletilbud omfatter ikke alle prøvefag. Det udvidede modtagerhold undervises i dansk, matematik, fysik og samfundsfag, som svarer til 4 ud af syv obligatoriske prøvefag. Dermed kommer skolen til at placere sig længere nede på CEPOS-liste, da de udvidede modtagerelevs prøvekarakterer indgår i gennemsnittet for skolen. Ved andre skoler, som har et specialtilbud indgår disse elever ikke.

I trivselsdelen for eleverne ligger Søndre Skole bedre end Rosendalsskolen og Bymarksskolen i forhold til ro og orden. Der er ikke store udsving i trivselsresultaterne set over flere år. Skolen ligger stabilt med et meget højt og flot trivselsresultat. Det er meget glædeligt, at skolens teenagelever trives.

Samlet set for rapporten er det problematisk, og det begrænser brugsværdien af de nævnte data, at det udvidede modtagerforhold indgår i statistikken. Dette medfører store udsving i prøveresultaterne, da der er en variation i antallet af elever i tilbuddet. Der er ikke et ordentligt datafilter i rapporten, da der bliver blandet data fra særtilbud og almentilbud, hvilket giver et meget skævt billede af almenskolen samt vanskeliggøre at sammenligne data fra det ene år til det andet.

Skolebestyrelsen ønsker en "ren" kvalitetsrapport uden at skolens særtilbud indgår i datamaterialet. Såfremt det er muligt, ønskes der fra forvaltningen et datamateriale, der viser udviklingen hen over årene for almenskolen. Der er enkelte fagområder, hvor der har været et udsving i prøveresultaterne. Vi har som skole fokus på disse områder og har derfor iværksat et udviklings arbejde med henblik på at få en afklaring, hvad udsvinget skyldes, så eleverne lærer mest muligt.

Anders, Hanne og Henrik udarbejder i samarbejde med Omar et høringsvar.

**MF10:**

TE: Der er mange test og undersøgelser som ikke foretages i 10.klasse. Læsning er et fokusområde på MF10. Eleverne bliver læsetestet lige i starten af skoleåret, og der laves et intensivt læseforløb. Eleverne bliver efter det intensive læseforløb testet igen, og den meget positive udvikling kan ses af de forskellige diagrammer.

MF10-MFK karaktergennemsnit ligger lidt over landsgennemsnit for 10. klasse. Der er fagområder, hvor eleverne ligger flot over landsgennemsnittet og andre lige under.

Fine elevtrivselsmålinger, taget i betragtning, at der er en tendens til, at jo ældre eleverne bliver, jo mere kritiske bliver de også.

Med hensyn til skoleårets planlægning i 10. klasse, så er det vanskeligt at sikre tryghed for personalet, da de kommende 10. classes elever først skal vælge skolen primo marts og en endelig afklaring af elevgrundlaget først sker sidst i maj / juni, hvor en mere tryk planlægning kan ske.

Den samlede ressourcefordeling til 10.klasse bliver ligeledes besværet af, at der sidste år blev en ændring i tildeling af støttekroner til enkeltintegration. Begrebet enkeltintegration bortfaldt i ressourcemodellen til 0.-9. årg. men forblev i 10. klasse. Det har betydet, at der ikke automatisk blev tildelt elevstøtteressourcer til MF10. Nu skal der først iværksættes en undersøgelse af kommende elever til 10. klasse og efterfølgende ansøges om enkeltintegrations støttekroner. Denne proces skal iværksættes på de enkelte fødeskoler inden eleven forlader skolen for at få støttekroner i 10. klasse. Denne proces starter desværre ofte først, når eleven har valgt 10. klasse.

Medarbejdertrivsel på MF10 ligger meget flot på 9,3 i forhold til kommunes gennemsnit på 6,9.

Det skal også bemærkes med tilfredshed, at 96 % af eleverne fra MF10 i skoleåret 2016-17 startede på en ungdomsuddannelse, hvilket ligger over målsætningen på 95 %.

Det kan klart anbefales en mere sikker ressourcefordeling så usikkerheden omkring elevtilmelding sikrer mere tryghed blandt medarbejderne.

Torbjørn laver et udkast som Anders, Hanne og Henrik arbejder videre med i samarbejde med Omar til et samlet et høringsvar.

**104)**

**Skoleårets planlægning (OS) 35 minutter**

Indledende drøftelse af timefordelingsplanen og skolens brug af den understøttende undervisning. Skal konceptet justeres? Hvordan opleves tematorsdage?

Kunne tematorsdag evt. sløjfes for at få mere struktureret læsebånd, bevægelse, idræt og fleks? Drøftelser om den varierede skoleuge.

**Ref.:** Omar gennemgik forslag til ny lektionsfordelingsplan. Det betyder blandt andet, at de to lektioner tematorsdag udgår på 8. og 9. årg. bliver evt. vekslet til

en ekstra lektion idræt på 9. årg. og en ekstra lektion ENG. på 8. årg. På 7. årg. fastholdes begrebet TEMA men ikke på en torsdag og de to lektioner gives til en eller to af klassens lærere. Der vil komme flere fagdage for at imødekomme den åbne skole.

Det er nødvendigt med en fast fleks-lektion med kontaktlæreren for alle tre årgange, og at den placeres torsdag morgen for at samarbejdet med HIK og de andre idrætsforeninger kan fortsætte.

Skolebestyrelsen anbefaler, at ordningen skal evalueres i mellem efteråret og jul af både lærer og elever.

Skolebestyrelsen støtter op om en ændring af lektionsfordelingen men lægger sig ikke fast på, om det er engelsk eller hvilket andet fag, der skal have en ekstra lektion. Dog skal ledelsen være opmærksom på, at den/de ekstra lektioner ikke blive rene fagfaglige lektioner. Skolebestyrelsen bad Omar vurdere ud fra drøftelserne. Vurderingen på baggrund af drøftelserne blev slutteligt, at der fastholdes en tematime på 8. årgang, hvorfor antallet af engelsklektioner forbliver det samme. Ændringerne træder i kraft til skoleåret 2018/2019.

**105) Orientering (OS) 10 minutter**

Status skolebestyrelsesvalget.

Vigtige datoer:

5. marts – Bymarkskolen. **Ref:**(Bjarne og Helle deltager)

7. marts - IT og Adfærd på nettet – oplæg på skolen,

12. marts – Valsgaardskolen. **Ref:** (Hanne og Helle deltager)

5. april – åbent hus

24. april SB-valgften.

**106) Evt. 5 minutter**

To skolebestyrelsesmedlemmer har deltaget i interview om integration iværksat af forvaltningen.

**Kommende møder:**

Antimobbestrategi

Branding MF10 – strategi

Kulturel læreplan Søndre Skole og MF10