

Skolebestyrelsesmøde

ONSDAG DEN 19. JUNI KL. 17.00-19.00

KONFERENCERUMMET PÅ SØNDRE

Deltagere:

Anne Mette Schilling Schubart
Per Søndergaard Mathiesen
Michael Koch-Mikkelsen
Louise Vraa Olesen
Jakob Damgaard
Isabella Junker Jensen
Emil Frederik Nielsen
Pia Helt

Tanja Pedersen
Dennis Okkerholm
Kristian Frost
Ane Nørøxe
Jan Stigaard
Mikkel Ø. Skaarup
Ann Hagen Jakobsen
Arne Omar Sørensen

Inviterede:

Afbud: Emil, Mikkel

Dagordenen omfatter punkterne: 137 - 144

Dagsorden:

137) Velkommen (Anne Mette, OS) 5 minutter.

138) Godkendelse af dagsorden og referat (Anne Mette) 5 minutter
Bestyrelsen godkender referatet fra sidst og dagens punkter.

139) Gode overgange i MFK (JST) 30 minutter

I forbindelse med udviklingsplanen (Stærke fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle børn og unge) har der været nedsat en arbejdsgruppe med det formål at beskrive, hvordan vi i Mariagerfjord Kommune kan skabe gode overgange for alle børn og unge. Arbejdsgruppen har udarbejdet "Gode overgange i Mariagerfjord Kommune". Næste skridt i processen er at indsamle alle gode erfaringer, tilgange og metoder fra praksis, som understøtter arbejdet med ovenstående, samt at få et forældreperspektiv på de nye centrale elementer.

Vi tager med dagens punkt fat i sidstnævnte.

Jan, der har siddet i arbejdsgruppen, der har fokus på gode overgange, belyser processen omkring arbejdet, samt forældrebestyrelsens- og elevrådets del i indsamlingen af data, der skal munde ud i et idékatalog.

Skolebestyrelsen samler op på gode erfaringer ift. overgange:

Bestyrelsen giver udtryk for at det er yderst positivt, at der bliver arbejdet med genkendelighed ift. forløb i undervisningen, overleveringer mellem skolerne og den tryghed, der skabes når de unge har mulighed for at se den nye skole til girafaften, aktivitetsdag mv. så de møder lærerne og klassen inden start

Bestyrelsen synes også, at det virker godt med opfordringer til forældrene med at arrangere aktiviteter inden skolestart, så der er god grobund for et positivt fællesskab både mellem de unge og forældrene inden skolestart.

Makkerskolesamarbejdet bliver fremhævet af bestyrelsen som en vigtig hjørnesteen i det gode samarbejde mellem skolerne både pædagogisk, fagligt og relationelt, der skaber rammen for gode overgange, følelsen af sammenhæng og en rød tråd.

Lærerrepræsentanterne fremhæver, at det i t-klasse regi giver god mening med samtaler inden opstart.

I 10. klasse virker det godt, at der er mulighed for både forbesøg, formøder og rundvisninger samt mulighed for at tilgodese den enkeltes behov, da der ikke nødvendigvis er én opskrift på den gode overgang.

Skolebestyrelsen samler op på udfordringer ift. overgange:

Det kan være svært, når man starter midtvejs fx i 8. klasse og ikke har nydt godt af de gode tiltag, der er sat op om fællesskabet.

Bestyrelsen er opmærksomme på, at det altid skaber udfordringer, når der skal dannes nye fællesskaber fx nye klasser, da det skaber sårbarhed at starte som ny et nyt sted. Det skal vi være opmærksomme på, da det kan være et stort pres som ung, selv at finde nye relationer fx til aktivitetsdagen, hvor man måske kommer fra en skole uden for kommunen.

Bestyrelsen tænker vi skal arbejde med at skabe tydelige rammer og kendskab til dage

som dennes indhold og tankerne bag, ligesom skolen allerede nu informerer de unge fra makkerskolerne om at tage hånd om de unge, der kommer uden for kommunen. Der er endvidere en opmærksomhed på, at det kan være en udfordring, når de unge bliver større, fordi der så måske helt naturligt kommer mindre initiativ fra forældregruppen til at afholde klassearrangementer, så de unge og forældrene får mere kendskab til hinanden. Endvidere påpeger lærerrepræsentanterne at naturlige ligheder som læringsportaler mv. snart udløber.

Skolebestyrelsen samler op på ønsker til tiltag for at skabe gode overgange: Forældrerepræsentanterne kunne ønske et øget kendskab til klasserne inden opstart – hvordan kan man gøre det? Kunne vi have førudskoleklasser eller lign. før sommerferien?

- 140) **Skema kommende skoleår (JST) 20 minutter**
Jan holder kommende skoleårs skemaer op imod bestyrelsens principper. Målet med punktet er bestyrelsens godkendelse af næste års skemaer. *Jan fortæller om processen med skemalægning, hvor de tillidsvalgte og ledelsen har afholdt et møde tidligere i dag omkring skemaernes overensstemmelse med skolens principper for skemalægning samt ønsker fra medarbejdernes MUS og div. bindinger. Bestyrelsen nikker til skemaerne.*
- 141) **Skoleårets planlægning – orientering (OS) 15 minutter**
Status økonomi, klassestørrelser m.m. *Omar gennemgår den økonomiske situation, og bestyrelsen nikker til og er begejstrede for, at der tegnes et billede af at tilgangen af elever med frit skolevalg øges. Stadigvæk bliver skolens økonomi presset af den øgede segregering, der sker af elever, der visiteres væk fra almen til special. Omar orienterer om, at skolen har fastansat en lærer på Søndre. Ydermere har ledelsen flyttet personalekapacitet fra Sproghuset til Søndre, da der er dalende elevtal i Sproghuset. Hvis dette fortsætter, kan det betyde, at vi på sigt skal kigge på en evt. tilpasning.*
- 142) **Planer for translokation og dimission (Anne Mette, OS) 10 minutter**
Vi laver aftaler i forhold til translokationen og dimissionen. Der er tradition for at skolebestyrelsesformanden eller et medlem af bestyrelsen holder en kort tale for afgangseleverne på Søndre Skole. *Anne Mette vil gerne holde en tale til translokationen. Bestyrelsen inviterer de unge til at sige et par ord til translokationen for SDR og dimissionen for MF10.*
- 143) **Mødekalender skoleåret 2024/2025 samt evaluering (OS, alle) 30 minutter**
Omar fremlægger næste års mødeplan og samler op i forhold til aftalte og kendte opgaver for bestyrelsen kommende år. Bestyrelsen supplerer med input og har evt. ønsker til bestyrelsesarbejdet kommende skoleår, og vi evaluerer på dette års arbejde i bestyrelsen. *Bestyrelsen nikker til mødekalenderen for skolebestyrelsesmøderne i kommende skoleår. Bestyrelsen giver udtryk for, at det er vigtigt, at der gives tilbagemeldinger på drøftelser og evt. høringsvar.*

Bestyrelsen tilkendegiver, at det har været et spændende og godt år, hvor der opleves øget interesse fra forældrenes side bl.a. med en øget interesse for bestyrelsesposterne til sidste valg på SDR. Bestyrelsen giver især udtryk for, at det er givende, når vi har gode processer og drøftelser, hvor bestyrelsens mening høres. Samtidig er der også mange drøftelser i vente i et kommende skoleår, hvor bestyrelsen gerne vil i arbejdstøjet fra starten fx ift. SPB, en evt. nedlæggelse af 10.klasse og drøftelser vedr. digitale medier og certificering. Bestyrelsen ønsker til stadighed at elevernes stemme bliver gjort endnu mere tydelige i bestyrelsens arbejde.

144) Tak for dette år og denne gang (Anne Mette, OS) 10 min.

En særlig tak til og Isabella, Mikkel og Frederik, samt til Pia, Ann og Per.

Omar takker bestyrelsen for den gode tone og konstruktive dialog på møderne, og for de gode processer bestyrelsen har været med til at sætte i gang og belyse i dette skoleår fx ift. skole-hjem-samarbejdet med den unge i centrum.

145) Eventuelt. 5 minutter