

Skolebestyrelsesmøde

TIRSDAG DEN 10. NOVEMBER 2021 KL. 17.00-19.00
Konferencelokalet på Søndre Skole

Deltagere:

Janne Møller Olesen
Per Søndergaard Mathiesen
Henrik Skov Madsen
Ane Nørøxe
Kennet Andersen
Iben Ellehaug (Formand)
Jan Stigaard
Habert Nsengiyunva (Elevrådet 10F)

Anne Mette Schilling Schubart
Minna Jokumsen
Mette Thusgaard
Lene Lundsberg
Lilli Lindberg Larsen
Jonathan Nielsen (Elevrådet/9T)
William Thorsen (Elevrådet/8D)
Arne Omar Sørensen

Inviterede:

Afbud: Per Søndergaard Mathiesen, Habert Nsengiyunva, Lene Lundsberg, Henrik Skov Madsen og William Thorsen

Dagordenen omfatter punkterne: 82 - 88

Dagsorden:

82. **Velkommen** (Iben, OS) 5 minutter
Ref.: Iben bød velkommen.

83. **Godkendelse af dagsorden og referat** (Iben) 5 minutter
Ref.: Ingen kommentarer.

84. **Evaluering af §16D på 7. årgang** (OS) 20 minutter
Punktet tjener som optakt til næste mødes arbejde med skoledagens sammensætning, timefordelingsplan og længde, som bliver det store punkt på decembermødet i bestyrelsen. Derudover har vi ved vores ansøgning af §16D, forpligtet os på en tilrettelagt proces, som skal evaluere effekten af en kortere skoledag på 7. årgang. Punktet er et led i dette.
*Ref.: 7. årg. har ikke rigtigt lagt mærke til at skoledagen var afkortet.
Der er placeret valgfag i 5.+6. lektion på to af skoledagene og en skoledag med idræt, hvor der er undervisning til kl. 15.05. Onsdag og torsdag er korte dage til 13.50.
Det er en udfordring at samle 9. årgang til idræt, ligesom vi gør på 7. og 8. årg.
Udfordringen ligger i fagfordelingen, det at have 5 forskellige idrætslærere til 9. årgang, da det ikke er muligt for en lærer at have to eller flere hold på samme årgang, når klasserne er samlet. Samlet set er eleverne glade for denne løsning med de lidt mere kreative lektioner sidst på dagen.*

85. **Skolebestyrelsens deltagelse i dialogmøde** (Iben) 15 minutter
Mødets tematikker var teknologiforståelse samt læring for alle børn også de højtbegavede. Hvad har de deltagende fra bestyrelsen taget med fra aftenen?
*Ref.: Der manglede styring på mødet. Der blev talt om, at mobiltelefoner skulle være med eller ej i undervisningen i næsten halvdelen af tiden – der er skolerne langt foran i den beslutning. Der burde have været emner, som er mere visionære. Der var en fornemmelse af, at der blev talt som om, lærerne ikke var med på it-bølgen.
Der manglede kendskab til, hvad der foregår i skolen. Et forslag kunne være, at der på forhånd havde været nogle emner, der skulle diskuteres/tales om, eller der havde været et oplæg om emnet, f.eks. 10-20 minutter oplæg fra oplægsholder og så debat 30 minutter. Herefter nyt emne i 10-20 minutter og debat igen. En mere skarp dagsorden, så der ikke diskuteres om brugen af mobiltelefoni.*

86. T-klasser på Søndre Skole (JST, OS, Iben) 55 minutter

Søndre Skole har for første år en fuld indfaset T-klasserække. Elever i T-klasser udgør pt. 22% af skolens elever.

Under dette punkt drøfter vi betydningen for skolen og skolens traditioner, samt hvilke ting vi er opmærksomme på og skal være opmærksomme på fremadrettet.

Vi drøfter også klassernes rolle, syn på sig selv, men også hvordan vi kan arbejde med andre klassers syn på talentbegrebet og talentklasserne.

Konkret er skolen i gang med at ændre på trivselsdagen, hvor konceptet har været en mangeårig tradition.

Det er tidligere politisk besluttet, at det skal hedde talentklasser.

Skolens ledelses indstiller, at bestyrelsen bakker op om, at skolen og bestyrelsen søger Børne- og familieudvalget om tilladelse til at kalde det Idræts- og kulturklasser, samt at vi ændrer det til at være I-klasser og ikke T-klasser.

Punktet indledes med rammesætning ved Omar og Iben, heri inddrages en forældrehenvendelse. Der vil være gruppedrøftelser og opsamling.

Ref.: Emnet:

1. Hvordan styrker vi fællesskab på tværs af årgangene.

Tilbage melding fra grupperne:

Dele klasserne op på tværs af årgangen ved de omlagte dage. Samle elever fra 9.a, 9.b osv. på forskellige hold ligeledes på 8. årgang og 7. årgang.

Skabe mulighed for at opdele klasserne i dagligdagen og ikke kun på de omlagte dage.

2. Hvordan skaber vi rum og plads uden at det giver uhensigtsmæssig status.

Vi skal alle være med til at evt. nedbryde fordomme men også forøge kendskabet til sammensætningen i klasserne. Der er forskel på om eleverne er fagligt dygtige eller det er deres fritidsaktivitet, de er dygtige til.

3. Kan vi gøre noget rent symbolsk.

Ændre kulturen. Der er kommet et forældreskriv omkring emnet på et forældremøde - specielt omkring trivselsdagen, hvor kulturen/adfærd er meget anderledes end resten af skolen. Skolebestyrelsen og skolelederen har været i kontakt til forælderen både på skrift og ved personlig samtale.

Navneændring - forslag:

Skolebestyrelsen lægger op til at navnet skal ændres. Det kommer på et SB-møde senere.

87. Orientering (OS) 15 minutter

Personalsituationen: Tysklærer er ansat, Særlig kombinationsstilling på MF10, sekretær stopper på SDR. Nyt forlig om folkeskolen. (Bilag)

Ref.: Der er udsendt nyt forlig om folkeskolen. De forskellige tiltag kommer i forskellige tempi. Der er ansat en tysklærer i en faststilling fra den 1. oktober. Der opslås en kombinationsstilling i samarbejde med HIK. Ny sekretærstilling – gerne fra den 1 dec. eller snarest derefter.

88. Eventuelt (Alle) 5 minutter

Ref.: Ingen kommentarer

Kommende møde: Rundvisning på MF10, skoledagens sammensætning, timefordelingsplan og længde i fremtiden.