

Før læsningen:

- Notér forfatter, titel på bogen, forlag og årstal.
- Kig på bogens for- og bagside. Hvordan passer titel, overskrifter, billeder og bagsidetekst sammen?
- **FORUDSIG:** Hvad tror du, teksten handler om?
- Kig i indholdsfortegnelsen, kan det give dig en idé om, hvad bogen handler om?
- Minder det om noget, du har læst, set eller hørt om før?
- Notér på dit ark hvilken side, du starter på, og hvilken side, du slutter på.
- Lav en læsekontrakt med din lærer, så I er enige om, at sværhedsgraden passer til dit læsestandpunkt.
- Hvordan øver man hastighedstræning?
- Lav et læsekort eller brug denne folder som læsekort for at øge hastigheden. Kør kortet ned over siden, så dine øjne læser fremad.



Under læsningen:

- Lav hastighedstræning - hvor langt kan du nå i dag? (Se bagsiden). Brug et stykke karton som hastighedskort.
- Skriv stikord ned til dagens læste tekst.
- **SPØRG:** Stil spørgsmål til teksten undervejs i din læsning, det hjælper dig til at forstå, hvad du læser. Hvad står der **på** og **mellem** linjerne?
- **OPKLAR:** Skriv nye ord ned, som du synes er svære at forstå og slå betydningen af dem op.
- Hvilke nøgleord i teksten er vigtige for tekstens handling?
- Skriv et kort resumé af dagens læste tekst.
- Hvilke emner bliver beskrevet i din tekst?
- Hvad får teksten dig til at tænke på? (Noget du har set, hørt, oplevet, læst?)
- **OPSUMMÉR:** Lav et lille mundtligt resumé, hvor du forklarer for din læsemakker, hvad du har læst i dag.
- **Hvilke læseforståelsesstrategier fra forsiden har du brugt i dag?**



Efter læsningen:

- Lav en boganmeldelse på skolens læseblog.
[http:// bogblogsondre.skoleblogs.dk/](http://bogblogsondre.skoleblogs.dk/)
- Hvordan passer dine forslag til bogens handling sammen med det, den faktisk handlede om?
- **OPSUMMÉR:** Lav et lille mundtligt resumé, hvor du forklarer for din læsemakker, hvad din bog handlede om, **uden** at røbe slutningen.
- Hvad gjorde du for at:
 - * **Huske, det du læste?**
 - * **Forstå, det du læste?**
 - * **Have styr på handlingen og bogens personer?**
- Hvad er bogens budskab?
- Personlig vurdering af bogen: Længde, sværhedsgrad, forfatterens fortællestil, temavalget, etc. til brug af valg af næste bog.
- Skriv et par noter om, hvad din næste bog skal handle om, hvilken genre du helst vil læse og hent inspiration på bogbloggen eller PLC's hjemmeside.



Hvad kan I gøre hjemme?

Du kan være med til at give dit barn gode forudsætninger for læseudvikling og gode læsevaner ved at:

- ⇒ Skabe en god og hyggelig atmosfære omkring læsningen.
- ⇒ Skabe tid og ro til min. 15 minutters læsning dagligt.
- ⇒ Vise interesse for barnets læsning; - spørge ind til, hvad dit barn læser.
- ⇒ Snakke sammen om de nye og vanskelige ord.
- ⇒ Vise barnet, at du selv læser.
- ⇒ Gå på biblioteket med barnet.
- ⇒ Følge med i dit barns læsning og stille spørgsmål til indholdet, således at du kan følge med i om forståelsen er på plads. (Se de fantastiske fire).

Idé til hastighedsøvelse

Som forælder kan du hjælpe med at træne hastigheden ved at opfordre til små "hastighedsøvelser", hvor dit barn skal læse så hurtigt som muligt i bestemte intervaller.

Det er en god idé at dække den læste tekst undervejs med et læsekort. Et læsekort er et stykke papir, der hele tiden køres **ned over** teksten, oppefra og ned, efterhånden som der læses.

* **Opvarmning:** Læs i almindeligt tempo i 5 min.

* **Almindeligt løb:** Læs i hurtigt tempo i 5 min.

* **Spurt i mål:** Læs så hurtigt som muligt i 5 min.

Det vigtigste er at give LÆSELYST.

Idéer til læsning på PLC

På skolens forside vælges PLC uden login.

- Livet i en professionel fodboldklub
- Hvis bare du var min
- Fans af det umulige liv
- Heksens forbandelser
- Revolverdrengen
- Hemmeligheden
- Rubinrød
- Natulv
- Onsdag aften lige før syv
- Supernova

Hent mere inspiration

På skolens læseblog <http://bogblogsondre.skoleblogs.dk/>, i PLC's boganmeldelser http://plcsondre.skoleblogs.dk/?page_id=1187

- på **Hobro Biblioteket** samt på www.ereolen.dk



De fantastiske fire

Læsevejledningen
v. Søndre Skole



FORUDSIG

Brug spor fra teksten eller illustrationerne for at forudsige, hvad der kommer til at ske.

Jeg tror ... fordi ...
Jeg tror, der sker det ... fordi ...

SPØRG

Stil spørgsmål, mens du læser. Nogle svar finder du i teksten, og andre må du tænke dig til.

Jeg gad vide ...
Hvem? Hvad? Hvornår? Hvor?
Hvorfor? Hvordan?



OPKLAR

Find ud af betydningen af svære ord og udtryk. Jeg forstod ikke (ordet, udtrykket, afsnittet), så jeg:

- læser igen
- læser videre
- udtaler/staver ordet
- spørger om det giver mening
- spørger min makker

OPSUMMÉR

Sammenfat hovedpunkterne fra teksten i rigtig rækkefølge.

Teksten handler om ...
Afsnittet handler om ...
Først ...
Derefter ...
Så ...
Til sidst ...

