

# Brug af Kunstig Intelligens på folkeskolerne i Mariagerfjord Kommune

Brugen af kunstig intelligens (AI) – som fx ChatGPT – fylder mere og mere i både samfund og skole. På folkeskolerne i Mariagerfjord Kommune følger vi Børne- og Undervisningsministeriets anbefalinger for, hvordan vi kan arbejde med generativ AI på en ansvarlig og fagligt meningsfuld måde. Du kan læse mere om anbefalingerne her: [Anbefalinger om brug af generativ AI i undervisningen](#).

Vi ser AI som et digitalt redskab, der – når det bruges med omtanke – kan give inspiration og fremme elevernes digitale dannelse. AI kan fx være en hjælp til idéudvikling, strukturering af tekster eller til at stille undrende spørgsmål. Med mulighederne ved AI bliver det endnu vigtigere at sætte fokus på elevernes egne refleksioner og læring.

I undervisningen taler vi med eleverne om, hvordan, hvornår og med hvilket formål de må bruge AI i undervisningen og til hjemmearbejde. Det handler blandt andet om at kunne forholde sig kritisk til teknologien og forstå dens begrænsninger. Vi har lavet en lille bog der løbende udvides, der skal hjælpe og vejlede eleverne: [Kunstig Intelligens - Hvordan kommer jeg igang?](#)

Når vi arbejder med AI i undervisningen sammen med eleverne, benytter vi sikre og enkle værktøjer som fx **SkoleGPT** og værktøjer fra **Skoletube**. Det er løsninger, som er udvalgt, fordi de overholder GDPR og passer på elevernes data. Selvom disse værktøjer er mere simple end de store, kommercielle AI-modeller, er de stadig velegnede til at lære eleverne, hvordan teknologien fungerer.

Det er samtidig vigtigt at være opmærksom på, at eleverne, indtil videre, ikke må bruge generativ AI i forbindelse med folkeskolens afgangsprøver, hverken under prøverne eller i forberedelsestiden, hvis indholdet indgår i bedømmelsen. Derfor arbejder vi målrettet med at styrke elevernes egne færdigheder, så de kan klare sig fagligt uden AI til eksamen.

Vi ved, at mange børn og unge allerede møder AI i deres fritid, og vi ønsker at skabe åbenhed og tryghed omkring brugen af teknologien – både i skolen og derhjemme. I kan som forældre med fordel bruge AI sammen med jeres barn, når I hjælper med skolearbejde. AI kan være en støtte til at stille spørgsmål, få idéer og strukturere tanker – men det er vigtigt at huske, at teknologien ikke skal give svarene for eleven, men hjælpe dem med at forstå og lære.

## Kort om brug af AI

- Vi følger ministeriets anbefalinger for ansvarlig brug af AI i undervisningen.
- AI bruges som et **digitalt redskab**, fx til idéudvikling og struktur – ikke til at give færdige svar.
- Vi **taler med eleverne** om, hvordan og hvornår AI må bruges – og hvorfor det er vigtigt at tænke kritisk.
- Vi bruger **sikre AI-værktøjer** som SkoleGPT og Skoletube, der passer på elevernes data.
- AI **må ikke bruges til afgangsprøver**, så vi træner elevernes egne færdigheder.
- Forældre kan med fordel **bruge AI sammen med deres barn** som støtte – ikke som løsning.

### Find inspiration og få ideer

Brug AI til at finde information og til at få nye ideer. AI kan være en god makker, når du skal få en ide. Men vær kritisk.

### Få styr på overblikket

AI kan hjælpe dig med at skabe et overblik. AI kan **opsummere** og **strukturere** din viden.

### Når du er gået i stå!

Når du går i stå i dit arbejde, kan AI give forslag til, hvad du **mangler**, eller hvad du kan **arbejde videre** med.

### Kildesøgning

Kontroller altid kilder der er lavet med AI. Nogle gange findes kilderne ikke i virkeligheden, så har AI'en bare **fundet på en kilde**.



### Kopier (Ctrl C) og sæt ind (Ctrl V)

Du må ikke **kopiere** og **indsætte** tekst, der er lavet af en kunstig intelligens som din egen. Hvis du afleverer tekst, du ikke selv har skrevet, er det **snyd**.

Du kan bruge AI til at lave brainstorm eller udkast til en tekst. Så kan du selv arbejde videre med teksten.

Dine lærere er ikke interesseret i, hvad en AI kan, men hvad **du kan**, og hvordan de kan hjælpe dig. Er du i tvivl, så spørg din lærer.